*Проект «Новый год у ворот»*

*в старшей группе*

**Авторы проекта:**Бильдина С.А.

**Название проекта**: «Новый год у ворот».

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Участники проекта:**дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

***Цель проекта:***

расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года, создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

***Задачи:***

формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях, символах нового года ;

познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);

познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, сценки).

создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;

способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом;

активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

***Сроки проекта:*** с 15 декабря по 29 декабря 2017 года.

**Длительность**: краткосрочный.

***Организация проекта:***создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

***Актуальность проблемы:*** Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**План реализации проекта**

1. Выбор актуальной темы.

2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.

3. Привлечь специалистов для реализации разделов проекта.

4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического материала).

5. Включение в план – схему непосредственно - образовательной деятельности, игр и других видов деятельности.

6. Разработка домашних заданий.

7. Итог проекта: изготовление «Открыток с поздравлением Нового года и счастливого Рождества» и снежинок.

**Планирование работы с детьми в рамках проекта**

- Беседа с детьми

«День рождение деда Мороза».

«Прообраз деда Мороза на Руси».

- Принятие решения о создании «Рождественского сапожка» и снежинок, обсуждение с детьми, что изобразим.

- Изготовления открыток для деда Мороза.

- Поделка в технике оригами «Дедушка мороз».

- Чтение сказки «Мороз Иванович».

- Музыкально-дидактические игры: «Дед Мороз»

- Просмотр видео фильма «История появления деда Мороза на Руси»

- Рассматривание различных художественных произведений о деде Морозе, в том числе сказка «Морозко» с объемными картинками.

- Подвижная игра «Два мороза».

- Беседе с детьми о новогодней ёлке, как символе нового года.

«Как ёлка пришла на праздник в наш дом»

- Изготовление ёлки из бумаги.

- Рисование еловых веток для рождественского венка.

- Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Елка».

- Разучивание песни о Новом годе….

- Создание поделок «Раз снежинка, два снежинка»

- Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.

Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».

- Беседа о новогодних игрушках.

«Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку»?

- Ситуативная беседа на тему: «Какие игрушки будут на нашей ёлке?.

- Изготовление шариков для рождественского венка.

- Рисование акварелью «Украшаю ёлку»

- Поделка оригами «Снегурочка».

- Кружковая работа «Полезные ненужности», «Снеговик» (изготовление поделок).

Изготовление с родителями «Рождественского сапожка».

- Беседа с детьми

«Откуда пошла традиция дарить подарки на новый год»?

«На дворе снежок метет - это к нам зима идет».

«Почему новый год празднуют 1 января»?

«Снегурочка - кто она?

- Проведение опыта «Искусственный снег».

- Оформления уголка в группе «К нам пришёл Новый год»

- Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

- Подвижная игра «Снежки».

- Разучивание стихов о новогоднем празднике

- Подготовка детей, воспитателей и родителей к проведению новогоднего утренника.

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».

2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.

3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

4. Изготовление открыток.

**Полученные результаты**:

• Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождение у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают.

• Дети могут составлять описательный рассказ о празднике.

• Дети знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют.

• Приняли участие в проекте «Новый год у ворот».

• Дети совместно с родителями приняли активное участие в выставке «Рождественский сапожок».

• Дети отгадывают и загадывают загадки о празднике, решают кроссворды, отгадывают ребусы.

**Выводы:**

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, возрос познавательный интерес.